

प्रेषक

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,
बाराबंकी

सेवा में,

महानिदेशक,
स्कूल शिक्षा एवं राज्य परियोजना निदेशक,
उत्तर प्रदेश, लखनऊ।

पत्रांक: एमआईएस/देवी संस्थान/ 7914-18 /2025-26 दिनांक 18.12.2025

विषय: जनपद बाराबंकी में ALFA कार्यक्रम के क्रियान्वयन के संबंध में संक्षिप्त प्रतिपुष्टि।

महोदय,

सादर अवगत कराना है कि सत्र 2023-24 में देवी संस्थान द्वारा जनपद बाराबंकी के 32 परिषदीय विद्यालयों में ALFA कार्यक्रम का पायलट रूप में क्रियान्वयन किया गया। विभिन्न विकास खण्डों के खण्ड शिक्षा अधिकारियों द्वारा प्राप्त आख्या के अनुसार संतोषजनक परिणामों के आधार पर सत्र 2024-25 में इसे जनपद के समस्त 2600 विद्यालयों में कक्षा 1 से 5 में पूर्ण रूप से लागू किया गया। इस सत्र 2025-26 में खण्ड शिक्षा अधिकारियों द्वारा प्राप्त आख्या के अनुसार देवी संस्थान द्वारा सभी विद्यालयों को हिंदी एवं गणित की ALFA सामग्री एवं हैंड्स-ऑन किट तथा चयनित विद्यालयों को अंग्रेजी टूलकिट उपलब्ध कराई गई। कार्यक्रम के प्रभावस्वरूप लगभग 45 कार्यदिवसों में ही बड़ी संख्या में विद्यार्थी धाराप्रवाह पठन में दक्ष हुए तथा ALFA पुस्तकों को पूर्ण करने के उपरांत अपनी शासकीय पाठ्यपुस्तकों को भी अधिक रफ्तार एवं बेहतर समझ के साथ पढ़ने में सक्षम पाए गए। कक्षा में प्रतिदिन कराये जाने वाले यादृच्छिक जोड़ी-आधारित अभ्यास (Randomized Pair & Work) से समावेशन, समान सहभागिता तथा सहयोग एवं समालोचनात्मक चिंतन जैसे 21वीं सदी के कौशलों का विकास हुआ। देवी संस्थान द्वारा BEOs, SRGs, ARPs, संकुल स्तर एवं शिक्षकों को प्रत्यक्ष एवं ऑनलाइन माध्यमों से प्रशिक्षण प्रदान किया गया तथा फील्ड स्टाफ द्वारा सतत अनुश्रवण एवं शैक्षणिक सहयोग उपलब्ध कराया गया। प्रत्येक विकासखंड में मॉडल विद्यालय भी स्थापित किए गए हैं। ALFA की सहभागी एवं बाल-केंद्रित शिक्षण प्रक्रिया के परिणामस्वरूप विद्यार्थियों की उपस्थिति में वृद्धि के साथ-साथ अधिगम परिणामों में उल्लेखनीय सुधार परिलक्षित हुआ है—भाषा में 58 प्रतिशत (NAS 2021) से 74 प्रतिशत (PARAKH 2024) तक कुल 16 प्रतिशत अंक की वृद्धि तथा गणित में 53 प्रतिशत (NAS 2021) से 67 प्रतिशत (PARAKH 2024) तक कुल 14 प्रतिशत अंक की वृद्धि दर्ज की गई।

गविष्य में भी FLN लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु देवी संस्थान के साथ शैक्षणिक सहयोग निरंतर बनाए रखने की अपेक्षा की जाती है। साथ ही यह भी अनुरोध है कि यदि संभव हो तो ALFA पुस्तकों को शासकीय पाठ्यक्रम के साथ एकीकृत किया जाए जिससे प्रतिवर्ष समस्त बच्चों को लाभ प्राप्त हो सके।

(नवीन कुमार पाठक)

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,
बाराबंकी

पत्रांक: एमआईएस/देवी संस्थान/ 7914-18 /2025-26 दिनांक तददिनांकित।

प्रतिलिपि— निम्नलिखित को सादर सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित :-

1. जिलाधिकारी महोदय, बाराबंकी
2. मुख्य विकास अधिकारी महोदय, बाराबंकी
3. मंडलीय सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक), चतुर्थ मंडल, लखनऊ
4. डॉ. सुनीता गांधी, संस्थापिका, DEVI संस्थान, लखनऊ

जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी,
बाराबंकी

English Translation (Unofficial)

This translation is provided for reference and may not capture every nuance of the original Hindi.

From: District Basic Education Officer, Barabanki

To: Director General, School Education & State Project Director, Uttar Pradesh, Lucknow

Ref. No.: MIMS/DEVI Sansthan/7914–18/2025–26

Date: 18.12.2025

Subject: Summary report regarding implementation of the ALfA programme in district Barabanki.

It is submitted that in session 2023–24, DEVI Sansthan implemented the ALfA programme as a pilot in 32 council (parishadiya) schools of district Barabanki. Based on the encouraging results observed by the Block Education Officers of various blocks, in session 2024–25 the programme was expanded to the district's council schools and implemented in approximately 2,600 schools for Classes 1 to 5.

In session 2025–26, as per block-level requirements, DEVI Sansthan provided ALfA learning materials, hands-on kits, and also provided English toolkit support to selected schools. As a result, within about 45 working days, a large number of students developed fluency in reading and, after completing the ALfA books, were able to read the government textbooks with better accuracy and understanding.

Along with this, through the Randomised Pair & Work approach, children also strengthened collaboration, equal participation, peer-support, and critical thinking. DEVI Sansthan provided training (in-person and online) to BEOs, SRGs, ARPs, school staff and teachers, and ensured ongoing field support and monitoring. Model schools were also established in each development block.

Learning outcomes improved: in language, achievement increased from 58% (NAS 2021) to 74% (PARAKH 2024), an increase of 16 percentage points; and in mathematics, from 53% (NAS 2021) to 67% (PARAKH 2024), an increase of 14 percentage points.

For the future, continued educational collaboration with DEVI Sansthan is expected to support FLN goals. It is also requested that, if possible, ALfA books may be integrated with the government curriculum so that all children can benefit.

(Naveen Kumar Pathak)

District Basic Education Officer, Barabanki

— End of translation —