An E-News Letter of

DEVI Sansthan

TRANSFORMATION IN EDUCATION

dignityeducation.org
DIGNITY EDUCATION VISION INTERNATIONAL
DEVI Sansthan

Lucknow : September - 2025 Issue - 02

डा. सुनीता गांधी नेशनल प्रेस में ....

'द डेली गार्डियन', दैनिक समाचार पत्र ने डॉ. सुनीता गांधी, फाउन्डर देवी संस्थान, लखनऊ के कार्य और मिशन पर एक प्रोफाइल प्रकाशित की, जिसमें ।सी शिक्षण पद्धति द्वारा मूल साक्षरता और गणितीय शिक्षा को बढ़ावा देने में क्म्टए संस्थान की भूमिका को महत्वपूर्ण स्थान दिया गया। यह कहानी बाद में 'द बिजनेस गार्डियन' दैनिक समाचार पत्र में भी दोबारा प्रकाशित हुई, जो मुख्य धारा और व्यवसाय दोनों तरह के दर्शकों की इसमें गहरी दिलचस्पी को दिखाता है।

The Daily Guardian

WWW.THEDAILYGUARDIAN.COM FRIDAY | 05 SEPTEMBER 2025 | VOL.4 ISSUE 212 | NEW DELHI | RS. 5.00 Review

India's Next Education Revolution: from exam factories to innovation labs

TDG NETWORK

Let's not sugarcoat it. Most schools in India still run like production lines. Children walk in. The bell sets the pace. Teachers deliver content. Students sit in neat rows, absorbing, memorising, reproducing. The entire year is a conveyor belt leading to one final output, a percentage on a mark sheet, a rank in a list.

The future is arriving faster than we can imagine. Artificial Intelligence can now write code, compose music, and diagnose illness in seconds. Our children will grow up in a world where information is everywhere, but the real value lies in knowing what to do with it. This is a chance for education in India to step into its most exciting chapter yet, not by doing more of the same, but by creating schools where curiosity, courage, and creativity are daily practice.

THE SHIFT WE NEED

Instead of seeing classrooms as places to prepare for the next test, we can see them as ... real problems, imagining new possibilities, and shaping the world. Knowledge will still matter, but so will the ability to learn, adapt, and collaborate.

The answer is simple, everything machines can't. Brave thinking. Deep empathy. Ethical judgment. Creative problem-solving. Collaboration across differences. Adaptability in the face of uncertainty.

None of these thrive in a classroom obsessed with "the right answer" and terrified of mistakes. The future will not reward those who never fail. It will reward those who fail, learn, and try again, faster and smarter than before.

WHAT THIS REALLY MEANS FOR SCHOOLS

India doesn't need more exam toppers. It needs people who can look at messy, unsolved problems and figure out a way forward. People who see opportunity where others see dead-ends. People who can imagine, design, and act.

So, the question is no longer "What should schools teach?" It is "How should schools teach so children can do what matters?"

FROM THEORY TO PRACTICE: HOW TO MAKE THE SHIFT

This is not just about adding a few "innovation" periods or running the occasional science fair. It is about rebuilding the core of schooling so every child's daily experience pushes them to think, act, and reflect like innovators.

HERE IS WHAT THAT LOOKS LIKE

1. FLIP THE POWER IN THE CLASSROOM

In an AI age, information is cheap. Understanding is priceless. The teacher's job is no longer to be the fountain of all knowledge but the architect of deep learning experiences. That means giving students ownership. Let them work in pairs or small groups to discover concepts. Rotate who leads the discussion so every child learns to explain and defend their ideas. Ask open-ended questions and let silence do its work.

When children explain things to each other, they don't just learn faster, they learn to listen, to negotiate, and to rethink.

File Photo

2. MAKE LEARNING ACTIVE, NOT PASSIVE

A child sitting still, eyes glazed over, is not learning deeply. Replace lectures with activities that demand participation: debates, design challenges, real-world case studies. Give them problems with more than one possible answer.

The answer is simple, everything machines can't. Brave thinking. Deep empathy. Ethical judgment. Creative problem-solving. Collaboration across differences. Adaptability in the face of uncertainty.

3. ASSESS WHAT MATTERS

If you want creativity and initiative, measure creativity and initiative. Keep the board exams if you must, but alongside them, track skills like: How well does a child work with others to solve a challenge? Can they break a complex problem into steps? Do they show persistence when a solution fails?

4. BRING THE OUTSIDE WORLD IN

The more disconnected school feels from real life, the less motivated children will be. Connect lessons to current events, local issues, and global challenges. Invite entrepreneurs, scientists, artists, and activists into classrooms, not to give speeches, but to mentor and collaborate.

5. TEACH HOW TO LEARN, NOT JUST WHAT TO KNOW

Knowledge will keep changing. A child entering Grade 1 today will face jobs in 2040 we can't even name yet. That makes one skill non-negotiable: the ability to learn, unlearn, and relearn.

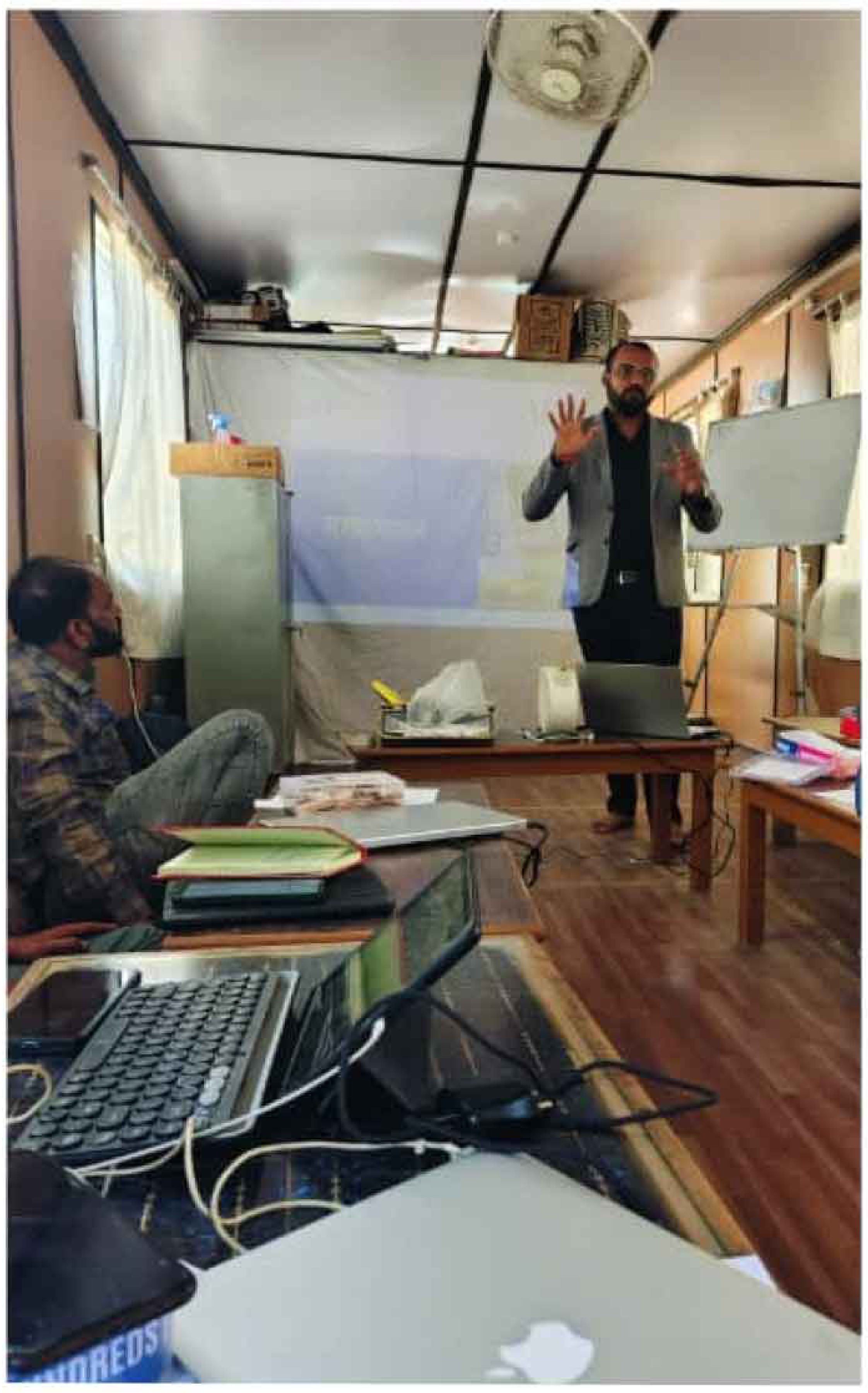
THE CALL TO ACTION

The next education revolution will not be televised. It will happen in thousands of classrooms where the seating plan changes, where students argue over the best way to solve a problem, where a teacher steps back so a child can step forward.

अल्फा पायलट प्रोजेक्ट, नन्दूरबार, महाराष्ट्र में सफल रहा

महाराष्ट्र के नंदुरबार जिले में, जो एक महत्वाकांक्षी जिला है। आखिरी मूल्यांकन के आधार पर यह पता चलता है कि अल्फा चलित स्कूलों ने सभी ग्रेड और विषयों में कंट्रोल स्कूलों से 2 गुना ज्यादा बेहतर प्रदर्शन किया है, जिससे कम समय में ही मजबूत सुधार की पुष्टि होती है। पढने की क्षमता में सबसे ज्यादा सुधार हुआ, जिसमें ग्रेड 4 के ट्रीटमेंट (अल्फा चलित) स्कूलों ने 87 प्रतिशत स्कोर किया, जबकि कंट्रोल स्कूलों ने 36प्रतिशत स्कोर किया। वहीं, ग्रेड 4 में अंकगणित में भी 71 प्रतिशत (ट्रीटमेंट) बनाम 30प्रतिशत (कंट्रोल) के साथ अच्छा सुधार देखा गया। ये नतीजे ।सी के तेज, सहपाठी से सीखना पद्धति को सही साबित करते हैं और पायलट के आखिरी मूल्यांकन के सफल समापन का संकेत देते हैं – जिससे अतिरिक्त ब्लॉक और स्कूलों में इसे बड़े पैमाने पर लागू करने का रास्ता खुलता है। बेसलाइन असेसमेंट पहले ही किए जा चुके हैं, और हमें विश्वास है कि यह पहल दिखाएगी कि ।सी का नवाचार, तेज दृष्टिकोण सिर्फ 45 दिनों में बुनियादी शिक्षा को कैसे मजबूत कर सकता है।

देवी संस्थान ने बिंदी इंटरनेशनल, किशनगढ़, राजस्थान के साथ सहयोग किया



DEVI संस्थान ने ग्राम – हरमारा, जिला–किशनगढ़, राजस्थान के कम्युनिटी स्कूलों में **AL*f*A** शिक्षा पद्धति को लागू करने के लिए बिंदी इंटरनेशनल संस्था के साथ हाथ मिलाया है। यह पार्टनरशिप पेयर्ड लर्निंग, हैंड्स–ऑन एक्टिविटीज और ज्ञात से अज्ञात की ओर बढना के जरिए तेजी से बेसिक साक्षरता और गणितीय शिक्षा पर ध्यान केन्द्रित करेगी, साथ ही प्रशिक्षित फैसिलिटेटर और कम्युनिटी के स्वयंसेवकों का एक क्षेत्रीय संगठन भी बनाएगी। शुरुआती चरणों में प्रशिक्षकों का प्रशिक्षण, **AL*f*A** टूलकिट का इस्तेमाल और लगातार क्लासरूम में समझाना शामिल है, जिसमें उपस्थिति, पढ़ने की धाराप्रवाह क्षमता और बेसिक अंकगणित में महारत की जांच करने के लिए जॉइंट मॉनिटरिंग की जाएगी। यह गठबंधन ग्रामीण राजस्थान में कम्युनिटी–बेस्ड शिक्षा को मजबूत करता है और सीखने के नतीजों में स्केलेबल, लागत प्रभावी सुधारों के लिए आधार तैयार करता है।