MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

The Memorandum of Understanding is being entered into and executed on this 22nd day of October, 2022, in Shamli, Uttar Pradesh by and between:

DEVI Sansthan (Dignity, Education, Vision International), a registered charitable society, with registration No. 250/1992-93, Lucknow, Uttar Pradesh, India implementing the Global Dream program for enhancing learning outcomes in literacy and numeracy; and other partner organizations including M3M Foundation, which expression shall, unless excluded by or repugnant to the context, be deemed to include its successors & assigns of the **FIRST PARTY.**

AND

District School Education Department, Shamli, Uttar Pradesh hereinafter referred to as **"DSED (Shamli)"** which expression shall, unless excluded by or repugnant to the context herein, be deemed to include its successors & permitted assigns of the SECOND PARTY;

DSED (Shamli) and DEVI are collectively referred to as "parties" and individually as a "party."

The MOU entered between the above-mentioned parties as on 13 April, 2022 stands modified and is superseded with this MOU. This MOU Agreement is deemed to be the final MOU as on 18 October 2022.

A. STATEMENT OF PURPOSE

A1. DEVI Sansthan and DSED (Shamli) have agreed to enter into a non-financial MOU for the implementation of the Global Dream Disruptive FLN program for enhancing learning outcomes in literacy and numeracy for children studying in Grades 3 and 5 of the primary and composite government schools in the district of Shamli, Uttar Pradesh (hereinafter referred to as "schools").

A2. The program will cover all of Shamli's 504 government schools in a phased manner.

- Phase 1: The MOU which was signed in April 2022; with 10 schools in intervention and 10 schools in a reference group, to create a research design as a pilot.
- Phase 2: Scale-up to 504 schools for Grades 3 and 5 from October 2022 onwards; to implement in a research context a large-scale implementation of the ALfA program.

A3. As per needs of each phase, conduct capacity building program for the teachers, school heads, block and district level officials on how to improve learning outcomes using the Accelerating Learning for All (ALFA) pedagogy incorporated in the Global Dream Disruptive FLN Program, through hands-on activities and paired learning.

A4. Two periods daily (of 30 minutes each) will be allocated in the school's time-table for language and numeracy development through Global Dream Disruptive FLN. The teaching in these periods will initially be from ALfA study materials. Once the children have mastered the skills of reading, writing and foundational numeracy (typically within 45-60 instructional days), the children will study from their prescribed textbooks, storybook and supplementary materials. The children will continue practice of reading for greater fluency and comprehension, writing, and better understanding of maths concepts using their textbooks but employing the ALfA process of paired learning, so that using the ALfA process the children can learn faster from their own textbooks in all subjects.

A5. The Academic Resource Persons and Sankuls will provide support for the implementation of the ALfA program and process. They will conduct random visits and provide supportive supervision to the schools as they implement these goals. Teachers will be on WhatsApp group or equivalent, and will post their videos and pictures of classroom practice and save these on Google Form or PPT.

A6. The ARPs and Sankuls will use the Galvanizer app to record their observations, and adhere to the ALfA specific guidelines for the same. The ARPs and Sankuls will not ask the teachers for compliances other than those for the ALfA program at the schools implementing ALfA.

A7. Pre-test as baseline and other benchmark tests including a post-test will be conducted by the surveyors as allocated for this purpose.

A8. The teachers will be provided opportunities to share portfolios of their work twice or thrice during the implementation, as peer appreciation is highly motivating. A felicitation function will be conducted at the end of the program, to honour all stakeholders involved, and give certificates to the teachers in each phase as above.

A9. Help DEVI prepare impact evaluation reports based on analysis of the test data, attendance, and surveys of the teachers, parents, and school heads. Conduct a high-level review meeting for policy implications, and steps ahead.

A10. M3M Foundation will fund DEVI Sansthan for the implementation of the ALfA FLN program in Shamli district in the different phases of the implementation as above.

B. Responsibilities of DEVI Sansthan

B1. Maintain confidentiality of the data of schools (principals, teachers, students, past academic performance, attendance) as shared by DSED (Shamli), or collected in the course of the tests and surveys, and use it only for the purposes of fulfilling the goals of this MoU, for follow-on research and reports.

B2. Create Pre-, Benchmark and Post-Test papers and surveys for approval by the DSED (Shamli), or prepared in collaboration with them.

B3. Provide training of the surveyors and MRPs for the conducting of the Pre-, Benchmark and Post-Tests using the TARGETplus app.

B4. Conduct training of the MRPs at district and block levels, school heads and teachers of Primary Grades 3 and 5 in the Global Dream FLN Toolkits and the ALFA Pedagogy.

B5. Produce reports based on analysis of the qualitative and quantitative data as collected, and publish the results in collaboration with DSED (Shamli).

C. Responsibilities of the DSED (Shamli)

C1. Share the data related to schools as required by DEVI including the basic information about schools, names of school heads, teachers, their mobile number, emails, and names and grades of children: help in the allocation of the schools for the Initial phases till all schools are covered. Share any past papers as may be a share any past papers as may be available and the children's performance data, and other information as may be relevant, for example, attendance data.

C2. Introduce and officially declare the collaboration with DEVI Sansthan to all stakeholders including school heads and others who will be working with DEVI Sansthan. Direct MRPs, ARPs, Sankuls at the district and block level to support in the implementation, surveys and collection of attendance data, to supervise and randomly visit schools for the purpose of monitoring and motivation. Direct D.El.Ed. students and others working as Surveyors in collaboration with the local DIET to carry out the pre, benchmark and post-tests.

C3. Plan events for sharing and felicitation, organize the venues and take care of all the logistics including snacks, tea, meals, etc., as required for all trainings and orientations of teachers, school heads and MRPs, and in use of the Pragati app for data collection.

C4. Instruct the schools to allocate at least two periods daily in the school's time-table and otherwise support wholeheartedly the implementation of the Global Dream Disruptive FLN and ALfA pedagogy.

The Parties agree to work sincerely and diligently towards the goal of enhancing FLN skills among the children of Shamli, Uttar Pradesh.

The document signed by the parties constitutes the entire binding understanding between DEVI, M3M and DSED (Shamli).

For DSED Shamli	For DSED Shamli	For DEVI Sansthan
Signature:	Signature:	Signature:
Name: Rahul Mishra	Name: Jasjeet Kaur	Name: Dr Sunita Gandhi
Designation: BSA	Designation: DM	Designation: Founder CEO
Date: 22/10/22	Date: 22/10/22	Date: 22/10/22

SDG 4
disrupting
FLN at scale
Foundational Literacy & Numeracy

GLOBAL DREAM
Disruptive Literacy

DEVI SANSTHAN
Dignity Education
Vision International
Leave no one behind

समझौता ज्ञापन (MOU)

21 अक्टूबर, 2022 को उत्तर प्रदेश के शामली में समझौता ज्ञापन (MoU) पर हस्ताक्षर और इसे निष्पादित किया जा रहा:

देवी संस्थान (डिग्निटी, एजुकेशन, विज़न, इंटरनेशनल), एक पंजीकृत दानशील संस्था, पंजीकरण संख्या 250/1992–93, लखनऊ, उत्तर प्रदेश, भारत के साथ साक्षरता और संख्यात्मकता में सीखने के परिणामों को बढ़ाने के लिए ग्लोबल ड्रीम कार्यक्रम लागू कर रहा है और एम3एम फाउण्डेशन सहित अन्य सहयोगी संगठन, जिसकी अभिव्यक्ति, जब तक कि संदर्भ से अलग या प्रतिकूल न हो, को इसके उत्तराधिकारी और प्रथम पक्ष के नियुक्तियों को शामिल करने के लिए समझा जाएगा।

और

जिला स्कूल शिक्षा विभाग, शामली, उत्तर प्रदेश को इसके बाद 'डी.एस.ई.डी.' (शामली) के रूप में संदर्भित किया गया है, जो अभिव्यक्ति, जब तक कि इसमें शामिल नहीं है या इसके संदर्भ में प्रतिकूल नहीं है, को इसके उत्तराधिकारी और द्वितीय पक्ष के अनुमत समनुदेशकों को शामिल करने के लिए समझा जाएगा।

डी.एस.ई.डी. (शामली) और देवी संस्थान को सामूहिक रूप से 'पार्टियों' के रूप में और व्यक्तिगत रूप से 'पार्टी' के रूप में संदर्भित किया जाता है।

13 अप्रैल, 2022 को उपर्युक्त पार्टियों के बीच किए गए समझौता ज्ञापन को संशोधित किया गया है और इस समझौता ज्ञापन के साथ इसे हटा दिया गया है। यह समझौता ज्ञापन समझौता 21 अक्टूबर 2022 को अधिग्रहण समझौता ज्ञापन माना जाता है।

क. उद्देश्य का विवरण:

1. देवी संस्थान और डी.एस.ई.डी. (शामली) ने प्राथमिक और समग्र सरकारी स्कूलों के ग्रेड 3 और 5 में पढ़ने वाले बच्चों के लिए साक्षरता और संख्यात्मकता में सीखने के परिणामों को बढ़ाने के लिए ग्लोबल ड्रीम डिसरप्टिव FLN कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए एक गैर–वित्तीय समझौता ज्ञापन में प्रवेश करने पर सहमति व्यक्त की है। उत्तर प्रदेश के शामली जिले में (बाद में 'स्कूल' के रूप में संदर्भित)।

2. कार्यक्रम में चरणबद्ध तरीके से शामली के सरकारी स्कूलों को कवर किया जाएगा।

   चरण 1: समझौता ज्ञापन जिस पर अप्रैल 2022 में हस्ताक्षर किए गए थे, एक पायलट के रूप में एक शोध डिजाइन तैयार करने के लिए हस्तक्षेप में 10 स्कूलों और एक संदर्भ समूह में 10 स्कूलों के साथ है।

   चरण 2: अक्टूबर 2022 से ग्रेड 3 और 5 के लिए 200 स्कूलों और एक संदर्भ समूह में 70 स्कूलों तक स्केल–अपय अनुसंधान के संदर्भ में ALfA कार्यक्रम के बड़े पैमाने पर कार्यान्वयन को लागू करने के लिए है।

3. प्रत्येक चरण की आवश्यकता के अनुसार, ग्लोबल ड्रीम डिसरप्टिव एफ.एल.एन. प्रोग्राम में शामिल सभी के लिए त्वरित शिक्षण (ALfA) शिक्षा प्रणाली का उपयोग करके, सीखने के लिए एवं परिणामों में सुधार करने के लिए शिक्षकों, स्कूल प्रमुखों, ब्लॉको और जिला स्तर के अधिकारियों के लिए क्षमता निर्माण, गतिविधियों और युग्मित शिक्षा पर कार्यक्रम आयोजित करें।

4. ग्लोबल ड्रीम डिसरप्टिव FLN के माध्यम से भाषा और संख्यात्मक विकास के लिए स्कूल की समय–सारणी में प्रतिदिन के पहले दो पीरियड अवधि (प्रत्येक पीरियड 45 मिनट) आवंटित की जाएगी। इन अवधियों में शिक्षण शुरू में केवल ALfA अध्ययन सामग्री और प्रणाली से होगा। एक बार जब बच्चे पढ़ने, लिखने और आधारभूत अंकगणित (आमतौर पर 45–60 निर्देशात्मक दिनों के भीतर) के कौशल में महारत हासिल कर लेते हैं, तो इन दो विषयों में बच्चे अपनी निर्धारित पाठ्यपुस्तकों, कहानी की किताब और पूरक सामग्री से अध्ययन करेंगे। बच्चे अपनी पाठ्यपुस्तकों का उपयोग करके गणित की अवधारणाओं को बेहतर ढंग से समझने, लिखने और बेहतर समझ के लिए पढ़ने का अभ्यास जारी रखेंगे, लेकिन युग्मित सीखने की ALfA प्रक्रिया को नियोजित करेंगे, ताकि ALfA प्रक्रिया का उपयोग करके बच्चे अपनी पाठ्यपुस्तकों से सभी विषयों में तेजी से सीख सकें।

5. शैक्षणिक संसाधन व्यक्ति (ARPs) और संकुल ALfA कार्यक्रम और प्रक्रिया के कार्यान्वयन के लिए सहायता प्रदान करेंगे। वे इन लक्ष्यों को लागू करने के लिए यादृच्छिक दौरे करेंगे और स्कूलों को सहायक पर्यवेक्षण प्रदान करेंगे। शिक्षक व्हाट्सएप ग्रुप या समकक्ष पर होंगे, और कक्षा अभ्यास के अपने वीडियो और तस्वीरें पोस्ट करेंगे और इन्हें whatsapp पर नियमित रूप से सुरक्षित कर लेंगे। शिक्षक जब भी आवश्यकता होगी साप्ताहिक बैठकों और टाउनहॉल में भाग लेंगे।

6. ए.आर.पी. (ARPs) और संकुल अपनी टिप्पणियों को रिकॉर्ड करने के लिए alfaway.app ऐप का उपयोग करेंगे और इसके लिए ALfA विशिष्ट दिशानिर्देशों का पालन करेंगे।

7. बेसलाइन के रूप में प्री–टेस्ट और पोस्ट–टेस्ट सहित अन्य बेंचमार्क टेस्ट इस उद्देश्य के लिए सर्वेक्षकों द्वारा आवंटित किए जाएंगे।

8. शिक्षकों को कार्यान्वयन के दौरान दो या तीन बार अपने काम के विभागों को साझा करने का अवसर प्रदान किया जाएगा, क्योंकि सहकर्मी प्रशंसा अत्यधिक प्रेरक है। कार्यक्रम के अंत में एक अभिनंदन समारोह आयोजित किया जाएगा, जिसमें शामिल सभी हितधारकों को सम्मानित किया जाएगा, और प्रत्येक चरण में शिक्षकों को उपरोक्तानुसार प्रमाण पत्र दिया जाएगा।

9. देवी संस्थान को शिक्षकों, अभिभावकों और स्कूल प्रमुखों के परीक्षण डेटा, उपस्थिति और सर्वेक्षण के विश्लेषण के आधार पर प्रभाव मूल्यांकन रिपोर्ट तैयार करने में मदद करें। नीतिगत निहितार्थों और आगे के कदमों के लिए एक उच्च स्तरीय समीक्षा बैठक आयोजित करें।

10. एम3एम फाउंडेशन उपरोक्तानुसार कार्यान्वयन के विभिन्न चरणों में शामली जिले में ALfA FLN कार्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए देवी संस्थान को निधि प्रदान करेगा।

ख. देवी संस्थान की ज़िम्मेदारियाँ:

1. डी.एस.ई.डी. (शामली) द्वारा साझा किए गए या परीक्षणों और सर्वेक्षणों के दौरान एकत्र किए गए स्कूलों (प्राचार्यों, शिक्षकों, छात्रों, पिछले शैक्षणिक प्रदर्शन, उपस्थिति) के डेटा की गोपनीयता बनाए रखें, और इसका उपयोग केवल लक्ष्यों को पूरा करने के उद्देश्यों के लिए करें। यह समझौता ज्ञापन के अनुवर्ती अनुसंधान और रिपोर्ट के लिए है।

2. डी.एस.ई.डी. (शामली) द्वारा अनुमोदन के लिए प्री–बेंचमार्क और पोस्ट–टेस्ट पेपर और सर्वेक्षण बनायें, या उनके सहयोग से तैयार करें।

3. Pragati ऐप का उपयोग करके प्री–बेंचमार्क और पोस्ट–टेस्ट के संचालन के लिए सर्वेक्षकों और ए.आर.पी. का प्रशिक्षण प्रदान करें।

4. ग्लोबल ड्रीम FLN टूलकिट्स और ALFA शिक्षा प्रणाली में जिला और ब्लॉक स्तर, स्कूल प्रमुखों और प्राथमिक ग्रेड 3 और 5 के शिक्षकों पर ए.आर.पी. का प्रशिक्षण आयोजित करें।

5. एकत्रित किए गए गुणात्मक और मात्रात्मक डेटा के विश्लेषण के आधार पर रिपोर्ट तैयार करें और डी.एस.ई.डी. (शामली) के सहयोग से परिणाम प्रकाशित करें।

ग. डी.एस.ई.डी. (शामली) की ज़िम्मेदारियाँ:

1. स्कूलों के बारे में बुनियादी जानकारी, स्कूल प्रमुखों के नाम, शिक्षकों, उनके मोबाइल नंबर, ईमेल और बच्चों के नाम और ग्रेड सहित देवी संस्थान द्वारा आवश्यक स्कूलों से संबंधित डेटा साझा करें। सभी तक प्रारंभिक चरणों के लिए स्कूलों के आवंटन में मदद करें। स्कूलों को कवर किया गया है। किसी भी पिछले कागजात को साझा करें जैसा कि उपलब्ध हो सकता है और बच्चों के प्रदर्शन डेटा, और अन्य जानकारी जो प्रासंगिक हो सकती है, उदाहरण के लिए, उपस्थिति डेटा साझा करें।

2. स्कूल प्रमुखों और अन्य जो देवी संस्थान के साथ काम करेंगे, सभी हितधारकों के लिए देवी संस्थान के साथ सहयोग का परिचय और आधिकारिक घोषणा करें। प्रत्यक्ष ए.आर.पी., संकुल को जिला और ब्लॉक स्तर पर कार्यान्वयन, सर्वेक्षण और उपस्थिति डेटा के संग्रह में सहायता करने के लिए, निगरानी और प्रेरणा के उद्देश्य से स्कूलों की निगरानी और यादृच्छिक रूप से दौरा करें। डायरेक्ट डी.ईएल.एड. प्री, बेंचमार्क और पोस्ट–टेस्ट करने के लिए स्थानीय क्म्ज् के सहयोग से सर्वेयर के रूप में काम करने वाले छात्र और अन्य की सहायता लें।

SDG 4
disrupting
FLN at scale
Foundational Literacy & Numeracy

GLOBAL DREAM
Disruptive Literacy

DEVI SANSTHAN
Dignity Education
Vision International
Leave no one behind

3. शिक्षकों, स्कूल प्रमुखों और ए.आर.पी. के सभी प्रशिक्षणों और उन्मुखीकरणों के लिए आवश्यकतानुसार बुलाये और प्रगति ऐप का उपयोग आंकड़ा संग्रहण के लिए करें।

4. स्कूलों को स्कूल की समय–सारणी में प्रतिदिन कम से कम दो पीरियड आवंटित करने का निर्देश दें और ग्लोबल ड्रीम डिसरप्टिव FLN और ALfA शिक्षा प्रणाली के कार्यान्वयन में तहे दिल से समर्थन करें।

शामली, उत्तर प्रदेश के बच्चों के बीच FLN कौशल बढ़ाने के लक्ष्य की दिशा में ईमानदारी और लगन से काम करने के लिए पार्टियाँ सहमत हैं।

पार्टियों द्वारा हस्ताक्षरित दस्तावेज देवी संस्थान, एम3एम फाउण्डेशन और डी.एस.ई.डी. (शामली) के बीच संपूर्ण बाध्यकारी समझ का गठन करता है।

डी.एस.ई.डी. (शामली) के लिये	डी.एस.ई.डी. (शामली) के लिये	देवी संस्थान के लिये
हस्ताक्षरः	हस्ताक्षरः	हस्ताक्षरः
नामः राहुल मिश्रा	नामः जसजीत कौर	नामः सुनीता गाँधी
पदः जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी	पदः DM शामली	पदः Founder-CEO
दिनाँकः 22/10/22	दिनाँकः 22/10/22	दिनाँकः 22/10/22